

CHRISTA HOGETERP, GASTOUDER VAN PEEK-A-BOO'S KINDERPARADIJS.

Pedagogisch Werkplan Gastouder

Dit pedagogisch beleidsplan is gebaseerd op de vier basisdoelen van de kinderopvang te weten emotionele veiligheid, persoonlijke competenties, sociale competenties en normen en waarden.

In mijn opvang ben ik Christa Hogeterp, de vaste persoon die de kinderen opvangt. Tijdens de opvangdag zijn mijn man, Rinze, en onze dochters Tessa, Maaïke, Jasmijn en Lisa regelmatig aanwezig en zijn ook een vast gezicht voor de kinderen.

1. Mijn pedagogische visie

Ik bied kinderen een veilige, warme en huiselijke opvang waarin zij zich gezien en gehoord voelen. Ik sluit aan bij de behoeften, leeftijd en ontwikkeling van ieder kind en werk nauw samen met ouders. Ik bied flexibele opvang in overleg met de ouders. Ik heb geen vaste haal- en breng momenten. Mijn visie van gastouderopvang is dat zowel ouders als kinderen zich welkom kunnen voelen en zich vrij kunnen voelen in mijn huis. Dit is voor de kinderen fijn zodat zij zich veilig voelen en alle ruimte hebben om zich te kunnen ontwikkelen tot autonome en zelfstandige mensjes. Voor de ouders is dit fijn, zodat zij zich veilig voelen om hun kindje bij mij te laten en zodat zij weten dat alles bespreekbaar is. Dit levert een goede harmonie op tussen mij, de ouders en de kinderen en zorgt er voor dat de relaties binnen mijn kinderopvang gelijkwaardig zijn.

2. Mijn pedagogisch handelen

Ik werk vanuit vier uitgangspunten:

- **Plezier:** gebaseerd op het basisdoel emotionele veiligheid. Een veilige en ontspannen sfeer, complimenten geven, luisteren en vaste rituelen. Communiceren op kindhoogte en op een begrijpelijk taal. Kinderen kunnen aangeven waar zij mee willen spelen. Ook volg ik de kinderen in hun beleveniswereld van dat moment. De activiteiten pas ik aan aan die beleveniswereld en bouw daar de activiteiten omheen. Dus niet thema-gericht werken maar kindgericht werken.
- **Ontwikkeling:** gebaseerd op het basisdoel persoonlijke competentie. Kinderen krijgen ruimte om te ontdekken, spelen, bewegen en zelfstandig te worden. Dit doe ik door vrij spel, eigen keuze in het spel, veel buiten zijn. De kinderen mogen veel en zijn vrij in het zelf proberen. Door middel van aanmoediging probeer ik hun zelfstandigheid te vergroten. Uitdaging bied ik aan door spel en activiteiten zo te organiseren dat iedereen mee kan doen, door makkelijk te beginnen en dan steeds een stapje moeilijker maken en hierbij de kinderen aanmoedigen om het te proberen. Voor baby's werk ik vaak via de Pikler-methode. Dat wil zeggen dat ik de ontwikkeling van de baby's stimuleer door hun letterlijk de ruimte geven en het speelgoed rond hun lichaam te leggen zodat zij gestimuleerd worden in hun motoriek. Ook zorg ik ervoor dat de baby's en grotere kinderen bij elkaar kunnen spelen in dezelfde ruimte. Dit zorgt ervoor dat de

baby's gestimuleerd worden door de grotere kinderen en anderzijds dat de grotere kinderen leren rekening te houden met de kleinere kinderen.

- **Fantasie:** gebaseerd op het basisdoel sociale competentie en persoonlijke ontwikkeling. Ik stimuleer creativiteit door spel, voorlezen, zingen, knutselen en rollenspel. Door samenspelen en samen te ontdekken en samen te verzinnen leren de kinderen rekening te houden met elkaar en te luisteren naar elkaar. Door met elkaar te spelen leren de kleinere kinderen van de oudere kinderen en andersom.

- **Respect:** gebaseerd op het basisdoel normen en waarden. Ik behandel ieder kind met respect en leer kinderen rekening te houden met elkaar, regels en materialen. Praten op een normale kindvriendelijke duidelijke toon. Niet schreeuwen. Regels benoemen en zelf naleven. Respect en waarden en normen leer ik de kinderen ook aan door consequent te zijn. Vriendelijk te zijn, naar elkaar luisteren. Maar ook regels naleven zoals opruimen zorgen voor respect. Ook praat ik met de kinderen over verschillen tussen mensen en zorgen voor anderen, Dit doe ik door alles te benoemen wat ik doe en waarom ik het doe. Ik laat de kinderen elkaar helpen maar ook mij helpen.

3. Veiligheid en gezondheid

Ik zorg voor een veilige, schone en rookvrije opvangomgeving. Ik voer de risico-inventarisatie uit, houd toezicht, beschik over een geldige EHBO-certificering en volg de meldcode en veiligheidsprocedures.

Mijn binnen- en buitenruimte zijn kindvriendelijk ingericht. De kinderen hebben bakken met speelgoed tot hun beschikking en een kast met moeilijkere activiteiten zoals puzzels, knutselmateriaal. De kinderen weten dat al het speelgoed uit de kratten gebruikt mag worden zonder te vragen en dat materiaal uit de kast gevraagd moet worden zodat ik het kan pakken uit de kast. Dit is voornamelijk materiaal waarmee aan tafel wordt gespeeld. Buiten heb ik voornamelijk materiaal voor het stimuleren van de grove motoriek zoals auto's, fietsen, glijbaan ed.

4. Samenwerking met ouders

Ik maak duidelijke afspraken met ouders, zorg voor een goede wienperiode, heb dagelijks contact over het welzijn van het kind en bespreek bijzonderheden en de ontwikkeling. Ik streef er naar om met de ouders een gelijkwaardige relatie op te bouwen door eerlijk, open en flexibel te zijn.

5. Dagindeling

Mijn dag bestaat uit:

- Vrij spel en activiteiten.
- Buiten spelen.
- Gezamenlijke eet- en drinkmomenten, waarbij de nadruk ligt op gezond eten en gezamenlijk kletsen.
- Rust- of slaapmomenten.

- Voorlezen, zingen, knutselen en bewegen.

Ik houd rekening met het ritme van ieder kind.

Voor een uitgebreide omschrijving van de dagindeling zie bijlage 1.

6. Normen en waarden

Ik geef het goede voorbeeld, gebruik positieve communicatie, stel duidelijke grenzen en leer kinderen respectvol met elkaar, dieren, natuur en materialen om te gaan. Grenzen worden aangegeven door deze consequent te volgen. Bij het niet naleven van de grenzen gebruik ik altijd het woord Stop en niet verder en daarbij het handgebaar stop. Dit zorgt ervoor dat ook de jonge kinderen leren dat dit de grens is. Als de kinderen toch doorgaan dan zet ik ze naast mij op een stoel en leg uit wat er niet goed ging.

7. Bijzondere situaties

Bij ziekte, ongevallen of andere ingrijpende gebeurtenissen handel ik volgens de richtlijnen van het gastouderbureau. Ouders worden direct geïnformeerd. Ik houd de ouders dagelijks op de hoogte van wat de kinderen doen. Als er iets is met de kinderen dan neem ik gelijk contact op met de ouders en vertel hun wat ik waarneem.

8. Evaluatie

Ik evalueer regelmatig mijn werkwijze met ouders en de bemiddelingsmedewerker en pas mijn handelen aan wanneer dat nodig is.